

Remédiation : 1

Simplifier les expressions suivantes en utilisant la relation de Chasles :

- (a) $\overrightarrow{AB} - \overrightarrow{AC} + \overrightarrow{CB} = \dots$
 (b) $\overrightarrow{AB} - \overrightarrow{AC} - \overrightarrow{CB} = \dots$
 (c) $\overrightarrow{BC} - \overrightarrow{BA} + \overrightarrow{BD} + \overrightarrow{BC} = \dots$
 (d) $\overrightarrow{AB} + \overrightarrow{AC} + \overrightarrow{BC} + \overrightarrow{BA} = \dots$
 (e) $\overrightarrow{AB} - \overrightarrow{AC} - \overrightarrow{BC} + \overrightarrow{BA} = \dots$
 (f) $2\overrightarrow{AC} - \overrightarrow{CB} + \overrightarrow{BA} = \dots$
 (g) $2\overrightarrow{AB} - \overrightarrow{BC} - \overrightarrow{CA} = \dots$

Remédiation 2 :

Soit ABC un triangle. On considère les points D et E tels que $\overrightarrow{AD} = \frac{3}{2}\overrightarrow{AB}$ et $\overrightarrow{DE} = \frac{3}{2}\overrightarrow{BC}$

- (a) **Placer** sur le triangle ABC les points D et E.
 (b) **Décomposer** les vecteurs \overrightarrow{AB} et \overrightarrow{BC} en utilisant la relation Chasle ?
 (c) **Montrer** que $\overrightarrow{AE} = \frac{3}{2}\overrightarrow{AC}$
 (d) **Conclure** sur les points A, E et C ?

Remédiation 3 :

Soient ABCD est un parallélogramme et les points F, I et E définis par :

- $\overrightarrow{AF} = \frac{2}{3}\overrightarrow{AB}$,
 - I milieu de [BC],
 - E symétrique de I par rapport à B.
- (a) **Faire** une figure.
 (b) **Exprimer** \overrightarrow{CE} en fonction de \overrightarrow{CB} . (Justifier)
 (c) **Exprimer** \overrightarrow{DF} en fonction de \overrightarrow{CB} et de \overrightarrow{AB} .
 (d) **En déduire** que les points E, F et D sont alignés.

Exercice Travail de Groupe : Dans le plan muni d'un repère orthonormé $(O ; \vec{i} ; \vec{j})$, soit les points $A(-2, 5)$ $B(-7,1)$, $C(4,2)$.

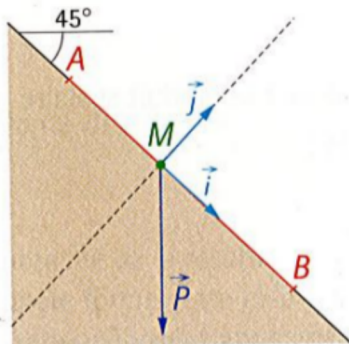
- Proposer** une méthode permettant de déterminer le quatrième sommet du parallélogramme ABCD.
- Calculer** les coordonnées du quatrième sommet du parallélogramme ABCD.

Exercice Travail de Groupe : Le plan est muni du repère orthonormé $(O ; \vec{i} ; \vec{j})$. On considère trois points :

$A(2; \frac{-3}{4})$ $B(-1, 2)$ $C(5; \frac{1}{2})$

- Proposer** une méthode permettant de déterminer les coordonnées du point D tel que ABCD soit un parallélogramme.
- Donner** les coordonnées du point D .
- Déterminer** les coordonnées du point d'intersection des diagonales de ce parallélogramme
- Déterminer** les coordonnées du point M tel que $\vec{MB} = -3.\vec{MC}$

Exercice Travail de Groupe : Un objet peut glisser sur un pan incliné (AB) formant avec l'horizontale un angle de 45° . Il est soumis à son poids \vec{P} d'intensité 20 N.



\vec{i} est le vecteur unitaire de même direction et de même sens que \vec{AB}

\vec{j} est le vecteur unitaire orthogonal à \vec{i}

Donner les composantes du vecteur \vec{P} dans le repère $(O ; \vec{i}; \vec{j})$

Exercice ... :

Dans une base $(O; \vec{i}; \vec{j})$ orthonormale directe, on a 3 points $A(6; 2; 4)$, $B(2; 1; 1)$ et $C(3; 1; 2)$

- Donner** les coordonnées des vecteurs \vec{AB} ; \vec{AC}
- Calculer** le produit vectoriel $\vec{AB} \wedge \vec{AC}$.
- Montrer** que les vecteurs \vec{AB} ; \vec{AC} sont colinéaires ?
- Démontrer** que les points A, B et C sont alignés ?